

DESENVOLVIMENTO DE CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESTAÇÃO EXPERIMENTAL DE TUPI

Pedro Lemos MARQUES¹

Maria Luísa Bonazzi PALMIERI²

RESUMO

A Estação Experimental de Tupi desenvolve programa de educação ambiental principalmente por meio de visitas de estudantes e professores. No intuito de estimular que essas visitas contribuam cada vez mais para a educação ambiental nas escolas, esta pesquisa teve o objetivo de elaborar um curso de formação de professores embasado em um diagnóstico das ações de educação ambiental ocorridas nas escolas antes das visitas, na vivência das visitas monitoradas, no material educativo voltado a educadores em elaboração na Estação Experimental de Tupi e na revisão bibliográfica sobre cursos de formação de professores desenvolvidos em áreas protegidas. Observou-se que as atividades de educação ambiental realizadas nas escolas abordam principalmente os temas “reciclagem” e “resíduos sólidos”, que são de curta duração e direcionadas somente para alunos. As pesquisas analisadas mostraram que as cargas horárias dos cursos geralmente dividem-se em presenciais e não presenciais e são enfatizados os aspectos naturais, sociais, culturais e históricos da região onde são desenvolvidos. Concluiu-se que os aspectos teóricos abordados no curso, a ser realizado com vinte professores, em oito encontros de quatro horas, devem ser relacionados à educação ambiental crítica, às problemáticas socioambientais e conhecimentos histórico-culturais da região e os práticos às metodologias para o desenvolvimento de atividades de educação ambiental a partir dos temas abordados nas visitas monitoradas à unidade.

Palavras-chave: áreas protegidas, meio ambiente, educadores.

¹ Estagiário de Iniciação Científica. Bolsista CNPq. *Escola de Engenharia de Piracicaba, Curso de Engenharia Ambiental.* (pedrolemosmarques@hotmail.com)

² Orientadora. *Instituto Florestal, Divisão de Florestas e Estações Experimentais, Seção de Tupi.*