

# PERCEPÇÃO DO USUÁRIO DO PARQUE ESTADUAL ALBERTO LÖFGREN

João Francisco de Jesus BRUNO<sup>1</sup>

Sueli HERCULIANI<sup>2</sup>

Rosângela Célia Ribeiro de OLIVEIRA<sup>3</sup>

## RESUMO

O Parque Estadual Alberto Löfgren – PEAL, é uma Unidade de Conservação que tem por objetivo a proteção do patrimônio ambiental, é uma opção de lazer para os moradores da zona norte de São Paulo. Sua gestão é de competência do Instituto Florestal e as áreas destinadas à visitação foram transferidas para a Coordenadoria de Parques Urbanos-CPU. O presente trabalho objetiva caracterizar o perfil do visitante e verificar sua percepção quanto à transferência de gestão. O PEAL foi eleito como estudo de caso por ser uma importante alternativa de lazer da região. Foram aplicados 41 questionários junto aos usuários adultos no mês de junho 2014. O perfil do visitante se caracteriza por ser morador dos bairros do entorno do Parque (100%); a idade varia de 17 a 86 anos; prevalece o nível superior de escolaridade (41%); as profissões são diversas e aposentados. Constatou-se o predomínio na realização de atividades físicas, caminhada 80%, bem como, 60% dos entrevistados declaram que as estruturas do Parque estão melhorando e encontra-se limpo. Apesar de ser uma unidade de conservação o PEAL possui características de um parque urbano, cuja principal atividade é a visitação pública, a qual a população usufrui de maneira intensiva. Entende-se a necessidade de serem desenvolvidas estratégias de comunicação e sensibilização junto aos frequentadores com o objetivo de informá-los quanto a nobre função do PEAL.

**Palavras-chave:** Unidade de Conservação, visitação, lazer, gestão.

---

<sup>1</sup> Estagiário de Iniciação Científica. Bolsista FUNDAP. *Universidade Federal de São Paulo, Pedagogia.* (jfjb@ig.com.br)

<sup>2</sup> Orientador. *Instituto Florestal, Divisão de Reservas e Parques Estaduais. Assessoria Técnica*

<sup>3</sup> Co-orientador. *Instituto Florestal, Divisão de Reservas e Parques Estaduais. Assessoria Técnica*